

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาจีน

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 313 301

ภาษาไทย (Thai name) : ไวยากรณ์ภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ (English name) : Chinese Grammar

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 312 206#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาจีน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจชนิดของคำ วลีในภาษาจีนและการนำไปใช้

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : เพื่อให้ นักศึกษา ฝึกสร้างประโยค วิเคราะห์ และแก้ไขประโยคให้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์จีน

S2 : เพื่อให้ นักศึกษานำไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในโครงสร้างประโยคที่หลากหลายรวมถึงประโยคที่ซับซ้อน

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อการทำงานกลุ่ม

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : คำ ชนิดและหน้าที่ของคำ วลี โครงสร้างและส่วนประกอบของประโยคในภาษาจีน

5.2 ภาษาอังกฤษ: Words, the classes of words, the set of structural rules governing the composition of phrases and clauses in Chinese Language

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service based learning

อื่นๆ โปรดระบุ

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงเบื้องต้น	3	K1, A1	(1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ Learning-KKU e และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน (2) สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf) PPT และ VDO Clip 1 (Clip 1 ความสำคัญของการเรียนไวยากรณ์จีน) นักศึกษ้อภิปรายร่วมกันใน หัวข้อที่ 1 Discussion Forums หัวข้อ “ความสำคัญของการเรียนไวยากรณ์” และสรุปความเข้าใจเบื้องต้น ส่งงานผ่านระบบ KKU e-Learning
2	คำนาม คำสรรพนาม	3	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf (1) และ PPT (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2)เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน KKU นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำนามและคำสรรพนามใน (3) Learning-e
3-4	คำบอกจำนวน คำลักษณนาม	6	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน (ไฟล์pdf (1) และ PPT (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2)เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำบอกจำนวน (3)นและคำลักษณะนามใน Learning-KKU e
5-6	คำกริยา	6	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารป (1ประกอบการสอน (ไฟล์ PPT และ pdf (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (3)นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำกริยาใน Learning-KKU e
7	คำคุณศัพท์	3	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสารป (1ประกอบการสอน (ไฟล์ PPT และ pdf (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน KKU e นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำคุณศัพท์ใน (3)-Learning
8-9	คำกริยาวิเศษณ์	6	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสาร (1ประกอบการสอน (ไฟล์PPT และ pdf ((2พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบ Zoomซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (KKU นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำกริยาวิเศษณ์ใน (3 Learning-e
10	คำบุพบท	3	K1, S1, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสาร (1ประกอบการสอน (ไฟล์ pdf และ PPT (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน KKU e นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำบุพบทใน (3)-Learning

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				"ชนิดของคำ" หัวข้อ Discussion Forums 2 นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่ (4 สรุปความเข้าใจส่งงานผ่านระบบ Learning-KKU e
11	คำขยายคำนาม	3	K1, S1, S2, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสาร (1ประกอบการสอน (ไฟล์PPT และ (pdf (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (KKU นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำขยายคำนามใน (3 .Learning-e
12-13	คำขยายคำกริยา	6	K1, S1, S2, A1, A2	(สอนภาคทฤษฎีโดยใช้ เอกสาร (1ประกอบการสอน (ไฟล์PPT และ (pdf (Zoom พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม (2เพื่ออธิบายเนื้อหาและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน (KKU นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านคำขยายคำกริยาใน (3 Learning-e
รวม		45	K1, S1, S2, A1, A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนใน MEET และการมีส่วนร่วมใน KKU e-Learning	K1, S1, A1	20	
แบบฝึกหัดท้ายบท	K1, S1, S2, A1, A2	20	
แบบทดสอบย่อย	K1, S1, S2, A1, A2	10	สัปดาห์ที่ 14
โครงการ	K1, S1, S2, A1, A2	20	ส่งสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนผ่านระบบ KKU e-Learning
การสอบปลายภาค	K1, S1, S2, A1	30	Online Take home

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

เบญญาทิพย์ ศุภะกะลิน. (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีน. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Lu Fubo. (2005). *Practical grammar of teaching Chinese as a foreign language*. Beijing: Beijing University Press.

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

KKU e-Learning: HS313301: Chinese Grammar

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา <input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา <input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ